

voor de ouders van levelwerkleerlingen.

Hierbij de eerste nieuwsbrief van levelwerk van het schooljaar 2015-2016. In deze brief willen wij u graag vertellen wat de afgelopen periode tijdens levelwerk behandeld is en wat er de komende periode behandeld gaat worden.

Specialisten hoogbegaafdheid:

- Janny Weender, groepsleerkracht van gr.5 , intern begeleider onderbouw en levelwerkcoach op de donderdagochtend voor de groepen 7 en 8.
- Ria Haverkamp, groepsleerkracht van gr. 1/2 en levelwerkcoach op de woensdagmorgen voor de groepen 2 t/m 6. Brugfunctionaris op de dinsdag.
-

Op basis van een screeningslijst voor hoogbegaafde/slimme kinderen, een I-score op cito-toetsen begrijpend lezen en rekenen/wiskunde, motivatie, doorzettingsvermogen en creatief denkvermogen is uw kind ingedeeld in de groep 'levelwerkers'. Voordat uw kind aan levelwerk meedoet bent u altijd door de leerkracht van uw kind op de hoogte gesteld.

Het volgende filmpje geeft een beeld hoe levelwerk plaats vindt op school. Het is wel op een andere school maar bij ons gaat het op dezelfde wijze. <https://vimeo.com/16400246>.

Algemeen:

In augustus zijn we gestart met het levelwerk. De leerlingen van groep 3 t/m 8 werken zoveel mogelijk in werkboeken.

De leerlingen van groep 2 hebben ook een werkboekje, zij werken met levelspel, deze spelletjes staan in het boek vermeld en worden door de leerkracht afgetekend. Leerlingen en leerkrachten kunnen feedback geven over het gemaakte werk, dit maken zij visueel door het aankruisen van een smiley.

Per jaargroep wordt het aantal vakken uitgebreid. Per periode krijgen de leerlingen verschillende spelletjes mee naar de klas, waarvan ze een aantal opdrachten moeten doen. Kinderen werken m.b.h.v. werkboeken aan opdrachten op het gebied van taal en rekenen.

Ook spelen zij spelletjes, maken zij opdrachten die op speciaal uitgezochte websites te vinden zijn, een muurkrant , houden zij een spreekbeurt enz., dit is het vak 'allerlei'.

Dit schooljaar is het levelwerk gepland van maandag tot maandag. Wanneer de leerlingen op woensdag voor coaching uit de klas gehaald worden, bespreken we wat er goed ging en waar ze tegen aan zijn gelopen, Vervolgens hebben ze de rest van de week om het werk af te ronden.

Daarnaast wordt het werk voor de week erna uitgelegd . Op de maandag plannen de kinderen het levelwerk op de weektaak.



Levelwerk is niet vrijblijvend. In de klas mogen de leerlingen volgens vaste afspraken met de juf of meester, opgaven van hun werk in de klas weglaten omdat zij deze stof al beheersen (er wordt dan gecompact), waardoor er tijd is om met de opdrachten van levelwerk bezig te gaan. De leerlingen van groep 5 t/m 8 kijken zelf hun levelwerk na, daarna kijkt de leerkracht het na. Er is dus altijd zicht op het gemaakte werk. Het werk van de leerlingen uit groep 3 en 4 wordt door de leerkracht nagekeken. De leerlingen krijgen soms opdrachten die ze in de klas moeten laten zien of vertellen.

Op deze wijze worden opdrachten gedeeld met andere kinderen en de betrokkenheid onderling versterkt. De leerkracht is en blijft altijd verantwoordelijk voor het proces in de klas. De coach

bespreekt het werk met de kinderen, geeft uitleg aan nieuw werk en met vragen en problemen kunnen de leerlingen eerst met elkaar overleggen, daarna met de leerkracht en dan met de coach. De coach kijkt altijd met de leerlingen terug naar de afgelopen periode, bespreekt de problemen waar ze tegen aangelopen zijn. De coach geeft elke week aan de leerkracht door welke opdrachten voor de volgende week gemaakt moeten worden. Ook geeft de coach door wanneer er bijzonderheden gesignaleerd worden.

Terug en vooruitblik:



Groep 2

De afgelopen periode zijn de leerlingen van groep 2 bezig geweest om de spelletjes uit de levelspelbox te leren kennen. Op dit moment zijn bijna alle spelen bekend. Na de kerstvakantie kunnen zij zelfstandig alle spelletjes spelen. Daarnaast gaan ze verder met het maken van werkbladen. Deze werkbladen zijn gericht op het leren kennen van de letters en leren omgaan met cijfers en hoeveelheden. Dit alles op een kleutervriendelijke manier.

Groep 3

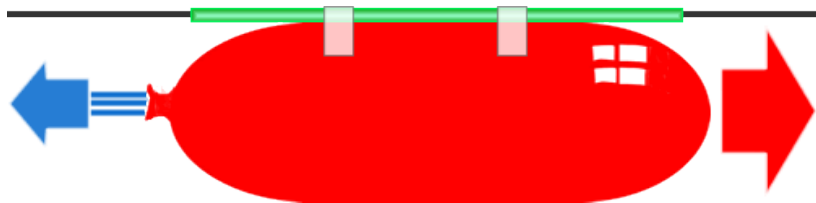
Voor de leerlingen van groep 3 was levelwerk toch nog weer wennen, het was anders van inhoud dan ze gewend waren in groep 2. Nu ze een poosje bezig zijn vinden ze het werk leuk en interessant. Taal richt zich op woordenschat, hier werken ze wekelijks aan. Tevens zijn er verdiepende en verrijkende opdrachten op het gebied van rekenen en maakt lezen met verwerkingsopdrachten onderdeel uit van het levelwerk.

Groep 4

De leerlingen van groep 4 werken op het gebied van taal met het boek Taalmeesters, Plustaak en Woordenschat. Ze hebben een leesboek gekozen en hier opdrachten bij gemaakt en met rekenen werken zij Rekeningtjger en rekenpuzzel.

Er zijn verschillende spelletjes meegenomen naar de klas waar met regelmaat mee gewerkt wordt. Ook hebben ze de opdracht gekregen om via

de site www.sterrenkids.nl een knutsel opdracht te maken, n.l. de ballonraket.



Groep 5

De leerlingen van groep 5 zijn begonnen met het boek Super Denkwerk, de eerste 10 opdrachten zijn bijna af. Ook houden ze zich bezig met leeskrakers, pittige vraagstukken die door goed lezen, begrijpen en inzicht te tonen tot een oplossing kunnen komen. De leerlingen hebben een mooi boek die ze meeneemt op een reis door de wereld, in ieder hoofdstuk leren ze veel over een bepaald werelddeel. Hier horen opdrachten bij die helpt bij het maken van een werkstuk te maken die ze op een later moment zullen presenteren. Met rekenen zijn ze begonnen met Rekeningtjger en daarna gaan zij verder met Rekenmeesters. Voor het onderdeel Allerlei, spelen ze verschillende spelen, bereiden ze een spreekbeurt voor, en maken een stripverhaal.

Groep 6

De leerlingen van groep 6 zijn dit schooljaar begonnen met Super Denkwerk. Met veel plezier maken ze deze leerzame opdrachten. Daarnaast houden zij zich bezig met het boek Journalistiek, waarin zij



leren hoe een krant tot stand komt. Zij maken hier opdrachten bij die resulteren in muurkrant. Ook hebben ze zelf een leesboek met verwerkingsbladen uitgezocht. Ze houden zich bezig met leeskrakers, pittige vraagstukken die door goed lezen, begrijpen en inzicht te tonen tot een oplossing kunnen

komen. Bij rekenen is gewerkt uit Rekentijger en Rekenmeesters. Af en toe proberen ze een Logische breinbreker op te lossen. Voor het vak Allerlei, werken ze met verschillende spelen, zoeken ze een knutsel opdracht bij www.sterrenkids.nl . en gaan ze een periode juf/meester helpen door hulp aan te bieden aan kinderen die moeite hebben met rekenen of taal.

Groep 7

De leerlingen van groep 7 krijgen met levelwerk opdrachten over taal, rekenen en allerlei.

Taal: het lezen van een zelfgekozen boek met verwerkingsopdrachten (Villa Alfabet). Super Denkwerk, Op naar het VO deel I, Spaans en Cryptologisch.

Rekenen: www.braintrainer.nl, Rekentijger, Logische Breinbrekers .

Allerlei : www.webkwestie.nl , Nikitin spel, Anti Virus spel en een presentatie/ power point in de klas over een bekende architect. Het volgende blok (januari – maart 2016) mogen de kinderen een museum in de buurt bezoeken en informatie opzoeken over de kunstwerken. Tijdens het laatste blok (april – juni 2016) mogen de kinderen 6 keer een hulp meester of juf zijn in een andere groep.

Groep 8

De leerlingen van groep 8 krijgen net als de kinderen van groep 7 opdrachten over taal, rekenen en allerlei.

Taal: het lezen van een zelfgekozen boek met verwerkingsopdrachten (Villa Alfabet), Super Denkwerk, Op naar het VO deel II, Duits en Cryptologisch.

Rekenen: Rekentijger, Logische Breinbrekers Large en Topklassers/ Wiskunde deel 2.

Allerlei : www.webkwestie.nl , Cultuur deel 1, Airport traffic control, Nikitin spel, Anti virus spel en Zip informatieverwerking . Daarnaast krijgen de kinderen een opdracht om interviews te houden met mensen (die voor de kinderen) een interessant beroep uitoefenen. De kinderen mogen tijdens het laatste blok (april – juni) een aantal keren hulp meester of juf zijn in een andere groep.

Uitnodiging

U bent van harte welkom voor een informeel bezoek aan het einde van de tweede cyclus, op **27 januari en 28 januari 2016**, wordt u uitgenodigd voor een informeel bezoek. Tijdens het coachingsmoment van uw kind bent u van harte welkom om in het C-lokaal van de kleuterhal en in het lege lokaal naast groep 7 het werk en de werkboekjes van uw kind te komen bekijken. Hiervoor ontvangt u begin januari een uitnodiging met de juiste tijden.

Tot slot

Deze brief heeft als doel u op de hoogte te stellen, waardoor u uw kind beter kunt stimuleren en motiveren. Motivatie draagt bij aan de resultaten van levelwerk. Het uitgangspunt is de ontwikkeling van uw kind , samenwerking met u als ouder is daarom enorm belangrijk.

Vriendelijke groet, de coaches Janny Weender en Ria Haverkamp.