

## Toetsdoelenoverzicht groep 6 (regulier)

Leerlijnen/ Leerdomeinen	Blokken					
	1	2	3	4	5	6
Getallen en getalbegrip (tellen)	[Mondeling] betekenis, plaats, structuur en waarde tot 10 000 (tellen tussen duizendtallen, met 1000 tegelijk, grote getallen noteren, ordenen en vergelijken) [1S]	[Mondeling] betekenis, plaats, structuur en waarde tot 10 000 (tellen tussen duizendtallen, met 1000 tegelijk, grote getallen noteren, ordenen en vergelijken) [1S]	[Mondeling] betekenis, plaats, structuur en waarde tot 10 000 (tellen tussen duizendtallen, met 1000 tegelijk, grote getallen noteren, ordenen en vergelijken) [1S]	[Mondeling] betekenis, plaats, structuur en waarde tot 10 000 (tellen tussen duizendtallen en met sprongen, grote getallen noteren, ordenen en vergelijken) [1S]	[Mondeling] betekenis, plaats, structuur en waarde tot 10 000 (tellen tussen duizendtallen en met sprongen, grote getallen noteren, ordenen en vergelijken) [1S]	[Mondeling] betekenis, plaats, structuur en waarde tot 10 000 (tellen tussen duizendtallen, met 1000 tegelijk, grote getallen, noteren, ordenen en vergelijken) [1S]
	[2] plaats en volgorde in de telrij van 1000 tot 2000 (sprongen van 50, 30 en 20 verder en terug)	[2] plaats en volgorde in de telrij van 1000 tot 5000 (sprongen van 25, 20 en 2 verder en terug)	[3] plaats en volgorde in de telrij tot 5000 (tientaluren)		[2] plaats en volgorde in de telrij (sprongen van 2, 5, 100, 50, 10 verder en terug, buurtaluren)	
Getallen en getalbegrip (structureren)	[3] tot 2000 (grote getallen splitsen en samenstellen)	[3] tot 5000 (ordenen via getalkaartjes)	[2] tot 5000 (aanvullen en samenstellen)	[2] tot 10 000 (ordenen via getalkaartjes)		[2] tot 100 000 (splitsen en bijbehorende som noteren)
Basisvaardigheid optellen (hoofdrekenen)	[1a] tot 500 (met tientallen, met en zonder overschrijding honderdtal) [1S]	[1a] tot 600 (met tientallen, met en zonder overschrijding honderdtal) [1S]	[1a] t/m 5000 (met en zonder overschrijding duizendtal) [1S]	[1a] tot 5000 (zonder overschrijding) [1S]	[1a] tot 10 000 (met en zonder overschrijding duizendtal) [1S]	[1a] tot 10 000 (met en zonder overschrijding duizendtal) [1S]
Basisvaardigheid optellen		[4a] t/m 100 met meerdere termen (sommen uit het hoofd, met tienvouden en compenseren, handig rekenen)			[3 a en b] t/m 5000 (met meerdere termenuit het hoofd, handig rekenen)	
Basisvaardigheid aftrekken (hoofdrekenen)	[1b] tot 500 (met en zonder overschrijding honderdtal, aanvullen) [1S]	[1b] tot 500 (met en zonder overschrijding honderdtal, aanvullen) [1S]	[1b] tot 5000 (met en zonder overschrijding honderdtal) [1S]	[1b] tot 5000 (met en zonder overschrijding honderdtal) [1S]	[1b] tot 10 000 (met en zonder overschrijding duizendtal) [1S]	[1b] tot 10 000 (met en zonder overschrijding duizendtal) [1S]
Basisvaardigheid aftrekken		[4b] t/m 100 met meerdere termen (sommen uit het hoofd, met tienvouden en compenseren, handig rekenen)		[3] met mooie getallen en meerdere termen (handig rekenen)	[3 c] t/m 5000 (met meerdere termenuit het hoofd, handig rekenen)	
Basisvaardigheid vermenigvuldigen (hoofdrekenen)	[1c] met 12 en tientallen	[1c] met 10 en tientallen	[1c] met tientallen en tienvouden	[1c] met tien- en honderdtallen	[1c] met tientallen, tientallen vermenigvuldigen met tientallen	[1c] met tienvoud als vermenigvuldiger
Basisvaardigheid vermenigvuldigen	[6] met factor 2 en 10 (recept)	[7a] met splitsen	[6a] met splitsen			
	[7] in rekentabel (via splitsen)					

Leerlijnen/ Leerdomeinen	Blokken					
	1	2	3	4	5	6
Basisvaardigheid delen (hoofdrekenen)	[1d] door tientallen, met tienvoud als deeltal	[1d] door tientallen, met tienvoud als deeltal	[1d] door tientallen, met tienvoud als deeltal	[1d] door tientallen, met honderdvoud als deeltal	[1d] door tientallen, met honderdvoud als deeltal	[1d] delen van honderdvouden door een getal kleiner dan 10 of tientallen
Basisvaardigheid delen	[7] in rekentabel (via splitsen)	[7b] met splitsen	[6b] met splitsen	[6] met rest en via splitsen		[3] als inverse van vermenigvuldigen (sommen uit het hoofd, splitsen of verdubbelen en halveren, handig rekenen)
	[11] als inverse van vermenigvuldigen (steeds keer 10) (V)					
Schatten			[11] rekenen met geld (totaalbedrag schatten) (M)			
Cijferend optellen	[4] rijgend of splitsend (bedragen optellen)	[5] per kolom, met overschrijding, van links naar rechts (eventueel nog splitsend)	[4] per kolom, met overschrijding, met hulpsommen (gewichten optellen)	[4] per kolom, met overschrijding, zonder hulpsommen, onder elkaar, van rechts naar links		[4] per kolom, met overschrijding, zonder hulpsommen, van rechts naar links, uit context zelf onder elkaar zetten
Cijferend aftrekken	[5] rijgend of splitsend (bedragen uitrekenen)	[6] per kolom, met overschrijding, van links naar rechts (eventueel nog splitsend)	[5] per kolom, met overschrijding, met hulpsommen (tekort aantal euro's berekenen)		[4] per kolom, met overschrijding, onder elkaar, van rechts naar links (met tekorten)	[5] per kolom, met overschrijding, van rechts naar links, uit context zelf onder elkaar zetten (met tekorten)
Cijferend vermenigvuldigen				[5] per kolom (in context: op eigen manier, kale sommen: onder elkaar en vooraf antwoord schatten)		[6] per kolom (in context: op eigen manier, kale sommen: onder elkaar en vooraf antwoord schatten)
Breuken	[8] als deel van een geheel (taart verdelen in gelijke stukken en benoemen)	[8] als deel van een geheel (benoemen van deel en aanvullen tot geheel)	[7] als deel van een hoeveelheid (gekoppeld aan tijd en geld)	[12] als deel van een geheel en als deel van een hoeveelheid (breuken aflezen, aanvullen tot een geheel, omzetten naar hoeveelheid) [1S] (V)	[5] positie op de getallenlijn (gemengde getallen)	[7] als deel van een geheel en als deel van een hoeveelheid (breuken aflezen, aanvullen tot een geheel, omzetten naar hoeveelheid) [1S]
			[8] als deel van een hoeveelheid (gekoppeld aan tijd en geld)	[7] als deel van een hoeveelheid en gekoppeld aan getallenlijn (verdelen van kabel) [1S]	[6] als resultaat van een verdeling (hoeveel pannenkoeken krijgt ieder?)	[12] toepassen als operator (prijs hele taart berekenen) (M)
				[8] toepassen als operator (prijs stuk taart bepalen)		
Kommagetallen					[7] toepassen vanuit meten (splitsen en samenstellen van lengtematen) [1S]	

Leerlijnen/ Leerdomeinen	Blokken					
	1	2	3	4	5	6
Verhoudingen						[8] werkelijke lengte berekenen dmv schaduw-lengte
Lengte en omtrek (meten)	[9] rekenen met schaal (van mm/cm naar m)	[9b] km en m omzetten naar m		[11] lengte bepalen in cm en km (verhoudingstabel) en rekenen met schaal (V) [1S]		[8] werkelijke lengte berekenen via schaduw-lengte (rekening houden met maateenheid, betekenis kommagetallen bij lengte)
Oppervlakte (meten)		[11] berekenen met schaal (hoeveel tegels nodig?) (V) [1S]			[9] berekenen met schaal (hoeveel tegels nodig per maat en prijs berekenen) [1S] [11] oppervlakte berekenen met schaal (hoeveelheid planken bepalen en prijs berekenen) (M)	
Inhoud en volume (meten)			[9] ml omzetten naar cl (ml aflezen maatbeker) [1S]			
Gewicht (meten)		[9a] g omzetten naar kg en g		[9] gewichten analyseren en omzetten in standaard-gewichten (2kg, 1kg, 500g, 200g, 100g, 50g 10g, 5g)		
Geld	[10] betalen en terugkrijgen tot 10 (afronden op 5 cent, aftrekken of aanvullen)				[9] prijs van een terras berekenen (via oppervlakte, schaal en met verschillende tegelmaten) [1S]	[10] betalen en terugkrijgen tot 100 (afronden op 5 cent, doortellen of terugtellen)
Tijd	[12] klokkijken (kwartier later) (M)	[10] klokkijken (20 minuten geleden) [1S]	[10] klokkijken analoog en omzetten naar digitaal (op twee manieren)	[10] rekenen met tijd (20 minuten vertraging) en klokkijken (met seconden)	[8] klokkijken analoog en omzetten naar digitaal (op twee manieren inclusief seconden)	[9] rekenen met tijd (van uren naar minuten en van minuten naar seconden)
Tabellen en grafieken		[12] maken lijngrafiek (V) [1S]	[12] maken staafgrafiek (V) [1S]		[10] aflezen en interpreteren staafgrafiek en gegevens overzetten naar tabel [12a] invullen tabel (tijdsduur afleiden) (V) [1S] [12b] aflezen en interpreteren lijngrafiek (M) [1S]	[11] aflezen staafgrafiek, interpreteren cirkeldiagram (V) [1S]

■ Test de voortgang ■ Test beheersing ■ Extra opgave V = Verrijking M = Meer van hetzelfde