

1 Onderstreep de persoonsvorm.

- Jaylen kan nog niet zwemmen.
- Hij heeft wel schoolzwemmen gehad.
- Maar toen is hij in het diepe geduwd.
- Daarna was hij erg bang te verdrinken.
- Elke zwernies kreeg hij de bibbers.
- Ten slotte heeft zijn moeder hem thuisgehouden.

2 Kleur het werkwoordelijk gezegde. Onderstreep de persoonsvorm.

- Jaylen met zijn ouders en grote zus naar Turkije gereisd.
- Jaylen mag met zijn zus meegaan naar het zwembad.
- Op de foto heeft hij het zwembad al gezien.
- Hij kan het water van het grote zwembad al voelen.
- Zijn zus wil hem wel leren zwemmen.
- Zal hij haar dan maar vertrouwen?

Dit ga je leren  
Je leert wat het werkwoordelijk gezegde is.  
Je leert het werkwoordelijk gezegde te vinden in een zin.

- Dit moet je weten
- Alle werkwoorden die in een zin horen, vormen samen het **werkwoordelijk gezegde**.
  - Een van de werkwoorden is de **persoonsvorm**.
  - Het werkwoordelijk gezegde zegt wat er in een zin is gedaan of wordt gedaan.

Ik heb gisteren een mooie film over kinderrechten gezien.  
We moeten kinderen beschermen tegen discriminatie.



3 Kleur het werkwoordelijk gezegde. Onderstreep de persoonsvorm.

- Zus: 1 Ik leer je zwemmen, Jaylen.  
2 Ik kan je vasthouden.  
3 Het water zal je optillen.
- Jaylen: 4 Ik moet het gewoon proberen.  
5 Straks kan ik in de golven duiken.  
6 Ik mag dan zonder bandjes in het diepe.

1 Staat de zin in de directe rede (D) of de indirecte rede (I)? Schrijf erachter D of I.

- Annejet zegt dat ze er aankomen. I
- Robert zingt: 'Dag Annejet.' D
- Floris rijmt: 'Waar is je pet?' D
- Robert vult aan dat die best wel vet is. I
- Annejet schreeuwt: 'Vlieg toch op.' D
- Floris pest: 'Wat een gekke kop.' D

Dit ga je leren  
Je leert wat directe rede en wat indirecte rede is.  
Je leert hoe je leestekens moet zetten in de directe

- Dit moet je weten
- Bij de directe en de indirecte rede geef je allebei a wat iemand heeft gezegd.
  - Bij de directe rede herhaal je letterlijk wat iemand heeft gezegd. Je gebruikt een dubbele punt en aanhalingstekens. De letterlijke tekst begint met een hoofdletter.

Ze zei: 'Ik wil je nooit meer zien.'  
Bij de indirecte rede herhaal je niet letterlijk wat iemand heeft gezegd.  
Ze zei dat ze me nooit meer wil zien.

2 Zet eerst een rondje om de nummers van de zinnen in de indirecte rede. Zet daarna bij de zinnen in de directe rede de leestekens op de goede plaats. Kleur tot slot de letters die een hoofdletter moeten worden.

- Annejet snikt: 'Ik kan er niet meer tegen.'
- Haar vriendin zegt dat ze zich er niets van aan moet trekken.
- Ze legt uit: 'Ze vinden het leuk als je boos wordt.'
- Annejet zegt dat ze een plan heeft.
- Ze vertelt: 'Ik verander gewoon mijn naam.'
- Ze vraagt wat er op An rijmt.



3 Schrijf de zinnen op in de directe rede. Let op de leestekens.

- In de klas vertelt Annejet dat ze voortaan An heet. *Annejet vertelt: 'Ik heet voortaan An.'*
- Robbert fluistert dat An rijmt op spek in de pan. *Robbert fluistert: 'An rijmt op spek in de pan.'*
- Annejet zegt dat pesten niet meer kan. *Annejet zegt: 'Pesten kan niet meer.'*
- Ze vult aan dat niemand daar beter van wordt. *Ze vult aan: 'Niemand wordt daar beter van.'*