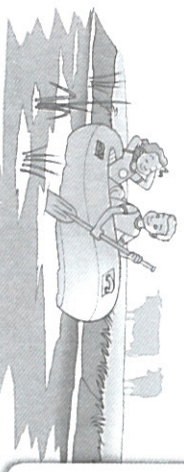


1 Onderstreep de woordsoort die tussen haakjes staat.

- Mijn broer roeit de boot door het water. (zn)
- Ik hang over de rand. (vz)
- De warme zon maakt me slaperig. (bn)
- De dikke rand wordt langzaam slap. (ww)
- Maar ik dut in de boot. (vz)
- De lucht verdwijnt uit de plastic boot. (zn)



Dit ga je leren
Je herhaalt de woordsoorten die je hebt gehad.

Dit moet je weten
Dit zijn de afkortingen voor de woordsoorten:
werkwoord = ww
lidwoord = lw
bijvoeglijk naamwoord = bn
zelfstandig naamwoord = zn
voorzetsel = vz

De oom werkt in een arm land.
ww: werkt
lw: de, een
bn: arm
zn: oom, land
vz: in

2 Schrijf de woordsoorten uit elke zin in de goede rij.

- Mijn broer steekt de roeispanen in het water.
- Met lange slagen roeit hij naar de oever.
- Mijn gezicht zakt al in het water.
- De lekkе boot raakt bijna de kant.
- De volgende keer nemen we een houten boot.
- We lopen naar hun grote huis.

1	2	3	4	5	6
werkwoord	zelfstandig naamwoord	bijvoeglijk naamwoord	lidwoord	voorzetsel	
steekt	broer, roeispanen, water		de, het	in	
roeit	slagen, oever	lange	de	Met, naar	
zakt	gezicht, water	-	het	in	
raakt	boot, kant	lekkе	De, de	-	
nemen	keer, boot	volgende, houten	De, een	-	
lopen	huis	grote	-	naar	

1 Onderstreep de persoonsvorm.

- Bianca woont naast me.
- Ik zit op een andere school dan zij.
- Elke ochtend komt een busje haar ophalen.
- Bianca gaat naar een school voor blinden.
- Ze leert vaak dezelfde dingen als ik.
- Maar haar boeken leest ze in braille, geweldig knap!



Dit ga je leren
Je oefent met het gebruiken van de goede persoonsvorm.

Dit moet je weten
• De persoonsvorm is een vorm van het werkwoord.
• Aan de persoonsvorm kun je zien in welke tijd de zin staat en of het onderwerp enkelvoud of meervoud is.

Gisteren luisterde ik naar het verhaal van de meester.
Vandaag besluiten we om actie te voeren.

2 Onderstreep de juiste persoonsvorm.

- Ik speel/speelt/speelde tegenwoordig vaak bij Bianca thuis.
- We gaan/gingen/ga dan zeker weer stoeien.
- Ze vinden/vond/vindt het altijd leuk om te stoeien.
- Soms las/lezen/leest ze me voor uit een brailleboek.
- Gisteren vraag/vraagt/vroeg ik: 'Mogen/Mag/Mocht ik ook eens voelen?'
- Ik ging/ga/gaan met mijn vinger over de bobbeljes.
- Toen begrijp/begreep/begrepen ik pas echt hoe moeilijk dat is.

3 Onderstreep de juiste persoonsvorm.

Let op: het verhaal staat in de verleden tijd.

- Ik vindt/vinden/vond het zo knap dat Bianca nooit ergens op botste.
- 'Wil je ook eens oefenen?' vragen/vraag/vroeg ze.
- Ze bond/bindt/bonden een theedoek voor mijn ogen.
- Toen liep/lopen/liepen we achter elkaar door de kamer.
- Beng! Bijna vallen/val/viel ik over de tafel.
- Gelukkig grijpt/greep/griepen Bianca me op tijd bij mijn arm.